

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1
города Южно-Сахалинска.**

ПРИКАЗ

22.02.2014 № 74-п

**Об утверждении показателей эффективности
деятельности образовательного учреждения**

На основании приказа Департамента образования администрации города Южно-Сахалинска от 27.12.2013г. № 1097 «Об утверждении показателей эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций» и в целях определения удовлетворенности населения качеством услуг, предоставляемых образовательной организацией

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить показатели и критерии эффективности деятельности МБОУ СОШ № 1 (далее - показатели и критерии), согласно приложению. (Приложение).
2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Збрицкой Т.Ю.:
 - 2.1. Довести утвержденные показатели и критерии до сведения педагогических работников школы;
 - 2.2. Создать на официальном сайте школы страницу, отражающую систему независимой оценки качества работы школы;
 - 2.3. Разместить на официальном сайте школы утвержденные показатели и критерии, также отчет о степени достижения показателей и критериев эффективности деятельности образовательной организации за 2013 год.
 - 2.4. Результаты социологического опроса для определения уровня удовлетворенности качеством услуг, предоставляемых в сфере образования.
3. Заместителям директора Егуповой Н.И., Пинемасовой Ж.А.:
 - разместить отчет о выполнении Муниципального задания за 2013 год в соответствии с установленной формой.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 1



В.С.Бек

**Перечень показателей эффективности деятельности
МБОУ СОШ № 1 города Южно-Сахалинска**

Показатели эффективности	Критерии эффективности
1. Соответствие деятельности общеобразовательной организации требованиям законодательства	1.1. Отсутствие предписания надзорных органов 1.2. Отсутствие подтвержденных жалоб граждан
2. Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг	2.1. Сохранение контингента обучающихся школы 2.2. Достижение уровня обученности учащихся, установленного муниципальным заданием. 2.3. Выполнение образовательных программ, реализуемых в школе (100%) 2.4. Удовлетворенность качеством предоставляемой услуги (не менее 80%)
3. Обеспечение высокого качества обучения	3.1. Стабильность и положительная динамика качества знаний (не менее 41%) 3.2. Доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад и конкурсов на муниципальном, региональном и федеральном уровнях
4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	4.1. Оптимальная укомплектованность кадрами. 4.2. Соответствие квалификаций работников школы занимаемым должностям. 4.3. Количество педагогов, обобщивших опыт работы на муниципальном, региональном уровнях.
5. Совершенствование педагогических и управленческих процессов школы на основе независимой системы оценки качества (НСОК)	5.1. Участие школы в независимых процедурах (системах) оценки качества (добровольная сертификация, внешний аудит, рейтинг, сравнительные исследования и др.) 5.2. Внешнее представление участия школы в независимых процедурах (системах) оценки качества (публичный отчет, публикации в СМИ и сети Интернет, сайт)
6. Обеспечение доступности качественного образования	6.1. Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки одаренных детей, талантливой молодежи. 6.2. Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки детей, имеющих трудности в обучении, детей, имеющих проблемы со здоровьем. 6.3. Применение информационных технологий в образовательном процессе и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов.

7 Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.	7.1. Развитие спортивной инфраструктуры. 7.2. Развитие секций и кружков спортивной направленности в школе.
8. Создание условий для сохранения здоровья обучающихся.	8.1. Применение здоровьесберегающих технологий, направленных на снижение утомляемости обучающихся на уроках. 8.2. Сокращение травматизма в школе.
9. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.	9.1. Обеспечение безопасности школы в соответствии с Паспортом безопасности. ;« 9.2. Организация мер по антитеррористической защите школы.
10. Создание системы государственно-общественного управления	10.1.Наличие нормативной базы по государственно-общественному управлению. 10.2. Представление опыта школы на публичных мероприятиях с сфере образования, в средствах массовой информации.