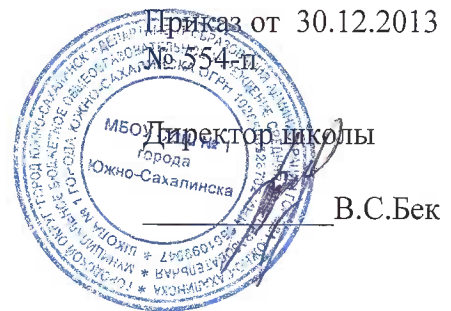


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1
города Южно-Сахалинска**

Рассмотрено
на педагогическом
совете школы

Протокол от 27.12..2013
№ 21



**ПОЛОЖЕНИЕ
ПО ПРОВЕРКЕ ТЕТРАДЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Общие положения

1.1. Положение разработано на основе Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Настоящее Положение определяет порядок и периодичность проверки письменных работ.

1.3. Проверка тетрадей является одним из возможных способов контроля знаний обучающихся.

1.4. При проверке тетрадей учитель имеет право делать записи только пастой (чернилами) красного цвета.

1.5. Учитель имеет право, помимо выставления (или не выставления) оценки, делать в тетради записи, касающиеся только непосредственно проверяемой работы.

1.6. Запрещается делать в тетради записи, касающиеся поведения учащихся.

1.7. В качестве отметки может быть использован только один из следующих символов: «2», «3», «4», «5». Допускается выставление нескольких отметок за каждый вид деятельности (в том числе и через дробь).

1.8. С целью повышения качества проверки и оценки уровня усвоения обучающимися изученного материала учителю – предметнику необходимо ознакомить обучающихся с критериями выставления оценок.

1.9. К письменным работам относятся:

- работы, выполненные в тетрадях по предмету (классные, домашние),
- самостоятельные работы
- проверочные работы
- лабораторные работы
- контрольные работы
- диагностические работы
- сочинения
- изложения
- словарные диктанты
- рефераты
- доклады

2. Порядок проверки рабочих тетрадей обучающихся

2.1. Тетради обучающихся, в которых выполняются классные и домашние работы, проверяются:

по математике:

- в 1-5 классах и первом полугодии 6 класса - проверяются все домашние работы обучающихся;

- во втором полугодии 6 класса проверяются домашние работы учащихся 1 раз в два урока;

- в 7 – 11 классах – регулярно проверяются домашние работы у слабых обучающихся, у всех остальных – наиболее значимые работы, все виды контрольных и самостоятельных работ, но не реже 2 раз в месяц;

по русскому языку:

- в 1-5 классах и первом полугодии 6 класса – проверяются все домашние и классные работы обучающихся;

- во втором полугодии 6 класса и в 7 – 11 классах – ежедневно проверяют работы у слабых обучающихся, у всех остальных – наиболее значимые работы;

по литературе:

- в 5 – 11 классах проверка тетрадей проводится 1 раз в четверть;

по истории:

- тетради обучающихся всех классов проверяются не реже одного – двух раз в учебную четверть;

по биологии:

- тетради обучающихся 6 - 11 классов проверяются не реже одного – двух раз в учебную четверть. Лабораторные и практические работы проверяются к следующему уроку;

по географии:

- Практические работы проверяются к следующему уроку;

по физике:

- тетради обучающихся 7-11 классов проверяются не реже одного – двух раз в учебную четверть. Лабораторные и практические работы проверяются к следующему уроку;

по химии:

- тетради обучающихся 8-11 классов проверяются не реже одного – двух раз в учебную четверть. Практические работы проверяются к следующему уроку;

по иностранному языку:

- рабочие тетради обучающихся 2 - 4 классов – проверяются 1 раз в неделю,

- 5-6 классы – 1 раз в две недели;

- 7-8 классы – 1 раз в 2 недели;

- у обучающихся 9 – 11 классов – не реже 1 раза в месяц;

- по технологии:

- проверяются все письменные домашние работы. Творческие работы обучающихся, проекты обязательно оцениваются;

по изобразительному искусству:

- учитель контролирует наличие у обучающихся альбомов для рисования, проверяет каждую работу у обучающихся всего класса.

2.2 Проверка контрольных работ учителями осуществляется в следующие сроки:

- контрольные работы по математике, контрольные диктанты по русскому языку в 1 – 9 классах и контрольные работы по всем предметам в 1 – 4 классах проверяются к следующему уроку;

- контрольные работы по математике в 10 – 11 классах и по всем остальным предметам проверяются в течение недели;

- изложения и сочинения в 5 – 7 классах проверяются не позже чем через урок;

- изложения и сочинения в 8 – 9 классах проверяются в течение недели;

- изложения и сочинения в 10 – 11 классах проверяются в течение 10 дней.
- Письменные работы по физике, химии, биологии, истории, обществознанию, информатике проверяются, как правило, к следующему уроку, а при большом объеме проверки — через один урок.

3. Порядок оценивания работ

3.1. В проверяемых работах учитель отмечает и исправляет допущенные ошибки, руководствуясь следующим:

3.1.1. В начальной школе:

- при проверке тетрадей и контрольных работ по русскому языку и математике учитель зачеркивает орфографическую ошибку, цифру, математический знак и надписывает сверху нужную букву или верный результат математических действий. При пунктуационных ошибках зачеркивается ненужный или пишется необходимый в этом случае знак препинания. На полях учитель обозначает ошибку определенным условным знаком (I – орфографическая ошибка, V – пунктуационная);

- подчеркивание и исправление ошибок производится учителем только красной пастой;

- после подсчета ошибок в установленном порядке выставляется оценка работы.

В I классе оценки за любые виды работ не выставляются.

Во 2 классах оцениваются любые виды работ и выставляются в классный журнал только со II полугодия.

Все контрольные работы в 3 – 4 классах обязательно оцениваются учителем с занесением оценок в классный журнал.

Самостоятельные обучающие письменные работы во 2 – 4 классах оцениваются. Оценки в журнал за эти работы в 3 – 4 классах могут быть выставлены по усмотрению учителя.

Классные и домашние письменные работы по русскому языку, иностранному языку и математике, начиная со второго полугодия второго класса, оцениваются; оценки в журнал могут быть выставлены в 3 – 4 классах за наиболее значимые работы по усмотрению учителя.

При оценке письменных работ обучающихся учителя руководствуются соответствующими нормами оценки знаний, умений и навыков школьников.

После проверки письменных работ обучающимся дается задание по исправлению ошибок или выполнению упражнений, предупреждающих повторение аналогичных ошибок. Работа над ошибками выполняется в тех же тетрадях, в которых выполнялись соответствующие письменные работы.

3.1.2. В основной и старшей школе:

- при проверке изложений и сочинений в 5 – 11 классах (как контрольных, так и обучающих) отмечаются (а в необходимых случаях и исправляются) не только орфографические и пунктуационные ошибки, но и фактические, логические, речевые (которые подчеркиваются волнистой линией) и грамматические; на полях тетради учитель обозначает фактически ошибки символом «ф», логические – знаком «л», речевые – знаком «р», грамматические – знаком «г»;

- при проверке классных и домашних работ у обучающихся, а также контрольных работ учащихся 5 – 11 классов по русскому языку и математике учитель только подчеркивает и отмечает на полях допущенные ошибки, которые исправляет сам ученик;

- проверив диктант, изложение или сочинение, учитель подсчитывает и записывает количество ошибок по видам, в диктантах дробью указывается количество орфографических (числитель) и пунктуационных (знаменатель) ошибок.

3.2. Оценка письменных работ осуществляется в соответствии с указаниями, содержащимися в действующих нормах оценки знаний, умений и навыков по предмету.

4. Осуществление

контроля

4.1. Контроль за порядком ведения и проверкой тетрадей осуществляет заместитель директора по УВР либо руководитель школьного методического объединения.

4.2. Контроль осуществляется согласно плану внутришкольного контроля.

4.3. Контроль ведения тетрадей и качества их проверки администрацией школы:

- Соответствие количества тетрадей количественному составу класса;
- Выполнение единого орфографического режима;
- Регулярность проверки;
- Соответствие отметок существующим нормам;
- Качество проверки тетрадей (пропуск ошибок, аккуратность исправления, слово учителя в тетради и т.д.);
- Система работы над ошибками (работа над каллиграфией, классификация ошибок, индивидуальная работа учащихся над собственными ошибками);
- Внешний вид тетрадей (оформление, аккуратность ведение, единообразие надписи тетрадей);
- Объём классных и домашних работ, соответствие возрастным нормам;
- Разнообразие форм классных и домашних работ.