

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1  
города Южно-Сахалинска**

Рассмотрено  
на педагогическом  
совете школы

Протокол от 27.12.2013  
№ 21



**ТВЕРЖДАЮ**

Приказ от 30.12.2013 № 554-п  
Директор МБОУ СОШ № 1

**В.С.Бек**

**ПОЛОЖЕНИЕ  
об исследовательской работе обучающихся**

**1. Общие положения**

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы.

2. Исследовательская работа является одной из форм самообразования в школе.

3. Цели исследовательской работы:

-привлечение учащихся старших классов к самостоятельной исследовательской деятельности;

-развитие творческих способностей и познавательных интересов, углубление общеобразовательной подготовки;

-развитие личностных качеств учащихся.

4. Основные задачи:

- активизация познавательной деятельности учащихся;

- повышение образовательного уровня учащихся;

- развитие индивидуальных способностей и склонностей учащихся;

- знакомство с методами научно-практических исследований

5. Исследовательская работа может быть представлена в качестве реферата, проекта на экзамене в 9 классах, на школьных учебно-исследовательских конференциях «Шаг в будущее».

6. Выбор темы исследовательской работы производится самими учащимися с учетом их склонностей и интересов, рекомендаций учителей-предметников. Учителю и обучающемуся желательно сформулировать тему реферата так, чтобы выполненная работа впоследствии могла быть использована в образовательном процессе.

7. Тема работы должна быть сформулирована стилистически грамотно. В названии следует определить четкие рамки рассматриваемых вопросов, которые не должны быть слишком широкими или слишком узкими. При формулировании темы желательно воздержаться от использования спорных, с научной точки зрения, терминов, излишней наукообразности, а также от чрезмерного упрощения формулировок.

8. Работа над исследовательской работой может быть рассчитана как на один год, так и на два.

9. Исследовательская работа оформляется в соответствии со стандартными требованиями.

**2. Структура, содержание и оформление исследовательской работы.**

2.1. Согласно словарю иностранных слов *реферат* представляет собой:

- письменное изложение научной работы, содержания прочитанной книги и т.п.;
- доклад на какую-либо тему, основанный на обзоре литературных и других источников.

*Проект* (от лат. *projectus* – брошенный вперед) – замысел, план; разработанный план сооружения, механизма, схема технологического процесса; предварительный текст какого-либо документа. Этапы работы над проектом:

- подготовка (определение темы и целей проекта);
- планирование (определение источников информации, способов сбора и анализа информации, способы представления результатов);
- исследование (сбор и уточнение информации, решение промежуточных задач)
- формулирование результатов и/или выводов (анализ информации, формулирование выводов)
- защита проекта (письменный отчет, устный отчет с демонстрацией материала)

2.2. Исследовательская работа учащихся (реферат, проект) включает в себя следующие основные элементы:

- Титульный лист.
- Введение.
- Основное содержание.
- Выводы и рекомендации.
- Список использованной и рекомендуемой литературы.
- Приложения.

2.3. Титульный лист исследовательской работы содержит: наименование образовательного учреждения, тему работы, основные сведения об авторе и руководителе работы.

2.4. Введение содержит обоснование актуальности выбранной темы, знакомит с сущностью излагаемого вопроса или его историей, с современным состоянием разработки той или иной проблемы. Во введении представлен аппарат исследования: его цели. Задачи, проблема исследования, первоначальная гипотеза, предполагаемые этапы и методы исследования, ожидаемый результат. Объем введения не должен превышать трех страниц машинописного текста.

2.5. Раздел «Основное содержание» должен иметь заглавие, выражающее основное содержание работы, ее суть, научную идею и т.п. В этом разделе должна быть четко раскрыта история вопроса и новизна представляемой работы. Новым может быть анализ известных научных фактов и оценка их автором работы, новое решение известной научной задачи, новое применение известного способа действия и т.д.

Раздел «Основное содержание» может включать в себя рисунки, схемы. Таблицы и т.п. Объем данного раздела не должен превышать 20 страниц машинописного текста.

2.6. Выводы или заключение – неотъемлемая часть исследовательской работы. В этом разделе кратко формулируются основные результаты работы в виде утверждения, а не перечисления всего того, что было сделано. Выводы должны быть краткими и точными и, как правило, состоять из двух-трех пунктов.

Утверждающие содержания вывода – это то, на чем настаивает автор, что он готов защищать и отстаивать, иными словами, выводы – это осознанные и обоснованные убеждения автора, за которые он готов бороться.

2.7. Работа завершается списком литературы. Приводятся те литературные источники (книги, журнальные статьи, описание изобретений, справочники, и т.д.), которые имеют прямое отношение к работе и использованы в ней. При этом в самом тексте работы должны быть обозначены номера позиций в списке литературы, на которые ссылается автор. Эти номера в тексте работы заключаются в квадратные скобки, например [1]; в списке литературы квадратные скобки не ставят. Список литературы располагается в алфавитном порядке ( по фамилии автора). В информации о них необходимо указать:

- место издания источника;
- название издательства;
- год издания источника;

- количество страниц

2.8. Приложения включают в себя материалы (таблицы, схемы, графики, рисунки, результаты эксперимента), которые необходимы автору работы для иллюстрации (доказательства) своих научных исследований. Желательно, чтобы в приложении были представлены материалы статистической проверки достоверности полученных результатов.

### 3. Руководство подготовкой обучающегося к написанию и защите исследовательской работы.

3.1. Руководство подготовкой обучающегося к написанию и защите исследовательской работы возлагается на учителя - предметника.

3.2. В обязанности учителя по подготовке обучающегося к написанию и защите исследовательской работы входят:

- оказание помощи в формулировании темы и составлении плана исследовательской работы;

- разработка рекомендаций по подбору литературы, необходимой для написания исследовательской работы;

- проведение консультаций обучающегося по подготовке исследовательской работы;

- проверка черновика исследовательской работы, подготовка замечаний и рекомендаций по тексту;

- рецензирование окончательного текста исследовательской работы.

3.3. К установленному руководителем (учителем) сроку обучающийся обязан сдать окончательный текст исследовательской работы для рецензирования.

### 4. Процедура защиты исследовательской работы.

4.1. Защита исследовательской работы может быть проведена на учебно-исследовательской конференции старшеклассников «Шаг в будущее», на уроке в качестве итогового контроля.

4.2. Процедура защиты исследовательской работы представляет собой:

- выступление автора работы (до 15 минут), в ходе которого обучающийся должен показать свободное владение материалом по заявленной теме, представление задач, описание хода и результатов исследования;

- ответы на вопросы членов жюри или экспертной группы;

- выступление руководителя (учителя-предметника)

### 5. Критерии оценки исследовательской работы

5.1. Исследовательская работа оценивается, как правило, по пятибалльной системе. Руководителем работы оценивается и теоретическая, и практическая части. Отметка указывается в рецензии на работу учащегося

5.2. Наименование критерия:

- актуальность исследования, характеризующая потенциальную ценность его результатов;

- степень новизны исследования (выход за рамки учебной программы, оригинальность идеи и методов исследования);

- соответствие содержания сформулированной теме, цели, гипотезе и поставленным задачам исследования;

- аргументированность и доказательность в изложении материала, подразумевающая использование современных методов исследования, наличие достаточного фактического материала, его логическую обработку;

- культура оформления исследовательской работы.

Количество баллов:

0 баллов – критерий не выражен

1 балл – критерий выражен четко