

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1
города Южно-Сахалинска

Рассмотрено
на педагогическом
совете школы

Протокол от 21.11.2017 № 16/1



УТВЕРЖДЕНО

Протоколом директора

от 21.11.2017 № 575-п

В.С.Бек

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ УРОКОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

1. Общие положения

1.1. Данное Положение разработано на основе Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Закона РФ от 04.12.2007 г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ от 30.05.2012 г. № МД-583/19 «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья», Письма Министерства образования Российской Федерации от 31.10.2003 г. №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой», СанПин 2.4.2.282-10.

1.2. Настоящее Положение рассматривается на педагогическом совете школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.3. Данное Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим проведение уроков физической культуры.

2. Основные задачи

- 2.1. Укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;
- 2.2. Обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- 2.3. Развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей;
- 2.4. Приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;
- 2.5. Воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- 2.6. Содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.

3. Организация проведения уроков физической культурой.

3.1. В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры все обучающиеся в МБОУ СОШ № 1 в зависимости от состояния здоровья делятся на три группы: *основную, подготовительную и специальную медицинскую группу*. Отнесение ребенка к соответствующей группе здоровья происходит на основании данных, предоставленных фельдшером школы. Занятия в этих группах отличаются объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала.

3.2. Уроки физической культуры посещают все обучающиеся, имея с собой спортивную форму в соответствии, согласно требованиям техники безопасности и охраны труда. Спортивная форма учащихся включает в себя:

для зала

- футболки (однотонные или спортивные), спортивные шорты или спортивные брюки (пояс на резинке, возможна шнуровка; на спортивных брюках исключены молнии, застёжки, кнопки), кеды или кроссовки на резиновой подошве;

для улицы (осенний и весенний период)

- спортивный костюм, футболка, кеды или кроссовки;

для улицы (зимний период)

- лыжный спортивный костюм, спортивная шапочка, перчатки.

3.3. При пропуске уроков физической культуры учащийся обязан подтвердить причину отсутствия заверенной медицинской справкой или иным официальным документом, который передаётся классному руководителю или учителю физкультуры.

3.4. Все обучающиеся, освобождённые от физических нагрузок, находятся в помещении спортивного зала или на спортивной площадке под присмотром учителя физической культуры.

3.5. Учитель физической культуры определяет вид, степень и уровень физических или иных занятий с освобожденными от практических занятий учащимися на предстоящий урок (возможно, теоретическое изучение материала, оказание посильной помощи в судействе или организации урока).

3.6. В III четверти уроки физической культуры включают в себя лыжную подготовку в 1-5 классах, скандинавскую ходьбу в 6-11 классах. Допускается проведение спаренных уроков в 1-11 классах. Уроки физической культуры в 1-11 классах проводятся на территории образовательного учреждения.

3.7. Обучающиеся, занимающиеся зимними видами спорта в системе дополнительного образования, могут быть освобождены от практических занятий по лыжной подготовке на основании справки-подтверждения из спортивного учреждения.

4. Оценивание обучающихся.

4.1. Оценивание учащихся, посещающих уроки физической культуры.

4.1.1. Текущее оценивание учащихся 2-11 классов происходит по 5-балльной системе согласно критериям оценивания по физической культуре, указанным в рабочей программе по физической культуре. При выставлении оценки учитывается старание учащегося, его физическая подготовка, способности.

4.1.2. Итоговое оценивание происходит на основе текущих оценок, полученных учеником в течение четверти.

4.1.3. Оценивание учащихся 2-11 классов в III четверти, занимающихся зимними видами спорта в учреждениях дополнительного образования спортивной направленности, проходит на основании справки из учреждений дополнительного образования с указанием полученных отметок за текущий период.

4.2. Оценивание учащихся 2-11 классов, освобожденных от занятий физкультурой на длительный срок (на учебный период) или освобожденных после болезни.

4.2.1. Во время урока физкультуры освобожденный учащийся находится на уроке (в спортивном зале, на спортивной площадке). Если урок «Физическая культура» первый или последний в расписании, то по заявлению родителей, учащийся может не присутствовать на уроке.

4.2.2. Если учащийся имеет освобождение, но присутствует на уроке физической культуры и выполняет посильные задания учителя, то оценивание происходит на уроке.

Если учащийся имеет освобождение и не присутствует на уроках физической культуры, то выставление итоговой оценки происходит на основании выполнения и сдачи учителю теоретического материала по предмету.

4.3. Порядок выполнения и сдачи теоретического задания.

4.3.1. В начале каждой четверти учитель выдает ученику вопросы или задания теоретического материала по изучаемой теме. Вопросы и задания, выдаваемые ученикам, соответствуют программе, результатам обучения и возрасту учащихся.

4.3.2. На предпоследней неделе четверти ученики отвечают устно на 3 теоретических вопроса и получают 3 оценки.

4.3.3. Учащимся 5-11 классов может быть предложено выполнение сообщения по предмету. Учитель предлагает учащемуся тему сообщения, знакомит с правилами оформления сообщения, составляет с учеником план сообщения.

4.3.4. При оценивании сообщения учитывается

- правильность оформления;
- соответствие содержания поставленным перед учеником в начале курса задачам (соответствие плану, составленному совместно с учителем);
- устный ответ (краткий обзор написанного сообщения, ответы на вопросы по сообщению).

4.3.5. По итогам защиты сообщения в электронный журнал выставляется две оценки: одна - за качество выполнения сообщения, вторая – за устную защиту сообщения.